(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет «Київський авіаційний інститут»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні економічні відносини»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

(292 «Міжнародні економічні відносини»)

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

(29 «Міжнародні відносини»)

СМЯ КАІ ОП Б ID79512–01–2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою КАІ протокол № 8 від 21.05. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ від 26.06. 2025 р. № 331/од

В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ-2025

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357,

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

Протокол № 5

від «20» 05 2025 р.

Голова НМР, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ФПМВ

Протокол № 3

від «12» 05 2025 р.

Голова вченої ради

_____ Ярина ЖУКОРСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму

Протокол № 5

від «10» 03 2025 р.

Завідувача кафедри

_____ Леся ПОБОЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету права та міжнародних відносин

Протокол № 7

від «12» 05 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

_____ Єлизавета КАБАНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», рік вступу – 2025-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ПРОКОП'ЄВА Аліна Анатоліївна – (к.е.н, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму) _____ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПОБОЧЕНКО Л.М. – (к.е.н., доцент, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму) _____ (підпис)

ПІЧКУРОВА З.В. – (к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму _____ (підпис)

ПЛОТНІКОВ О.В. – (д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму _____ (підпис)

САВИЦЬКА К.В. – здобувач(ка) вищої освіти, група М-292-24-1-ЕВ _____ (підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

НАДОЛЕНКО Геннадій Олексійович — директор Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС _____ (підпис)

ТИТАРЕНКО Дмитро Сергійович — заступник директора з цифрового розвитку та інфраструктури (з соціального забезпечення) ДП «АНТОНОВ» _____ (підпис)

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет права та міжнародних відносин. Кафедра міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр міжнародних економічних відносин
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні економічні відносини
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форма здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: 4 роки.
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.05.2021 № 1931
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2026
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку,

		визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин, спроможних виробляти обґрунтовані рішення на основі сучасних знань з теорії та практики розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, розуміють специфіку авіаційної галузі економіки та її місце в системі зовнішньоекономічної діяльності, зокрема України, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці, в умовах прискорення темпів політичних та економічних змін у глобальному суспільстві. У ОПП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору в міжнародних відносинах.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макрота мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації,

		експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має академічну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань, практичних навичок та аналітичних компетентностей у сфері міжнародних економічних відносин. Програма зосереджується на підготовці фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у міжнародному середовищі, розуміти механізми функціонування глобальної економіки, аналізувати зовнішньоекономічну політику, міжнародну торгівлю, інвестиційну діяльність, інтеграційні процеси та фінансові відносини на глобальному та регіональному рівнях. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобалізація світового господарства, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, фінансова глобалізація, міжнародні інвестиції, світовий ринок авіаційних перевезень
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародної економічної співпраці, організації здатності працювати самостійно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу. Отримані фахові знання у сфері міжнародних економічних відносин мають унікальну специфіку в контексті функціонування авіаційно-космічної галузі. Включає обов'язкове вивчення двох іноземних мов за вибором здобувача вищої освіти (перша – англійська, французька або китайська, друга – арабська, китайська, турецька, японська, іспанська, німецька або французька), проходження перекладацької та фахової практик на базі вітчизняних і закордонних підприємств. Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.

		Можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності за участю КАІ та ЗВО-партнерів, що взаємодіють між собою на договірних засадах.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	У результаті виконання ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», присвоєння їм відповідної освітньої кваліфікації та враховуючи реальні потреби ринку праці, випускники підготовлені до роботи та мають перспективи працевлаштування в українських та іноземних компаніях, центральних та місцевих органах виконавчої влади, дослідницьких і консультаційних організаціях та установах у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного співробітництва, зокрема в авіакосмічному секторі.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	*Методи, методики та технології*: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. *Інструменти:* сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.
5.2.	Оцінювання	Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь. Критерії оцінювання визначаються для кожного

		освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

		ЗК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення в питаннях розвитку авіаційної галузі в глобалізаційних умовах. ЗК14. Здатність аналізувати сучасні проблеми та процеси авіа-космічної галузі глобального масштабу та окремих країн світу, прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому. ЗК15. Здатність планувати та організовувати науково-дослідні та дослідно- експериментальні роботи: визначати та уточнювати цілі, оцінювати та використовувати необхідні ресурси, вчиняти заходи щодо подолання ресурсних обмежень. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв’язків між суб’єктами міжнародних

		економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ФК17. Здатність професійно оцінювати вплив середовища міжнародних економічних відносин на результативність зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання, зокрема авіаційної галузі. ФК18. Здатність і готовність спрямувати дії до креативного стилю підприємницького мислення, виховання лідерів, які здатні активно діяти у сфері міжнародного бізнесу, здійснювати ефективне управління сталим розвитком міжнародних компаній, зокрема, авіаційних.

		ФК19. Здатність аналізувати зовнішньоекономічну політику України та проблеми її інтеграції в світове співтовариство.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв’язання спеціалізованих складних

		задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. ПРН10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням

		причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ПРН 26. Прогнозувати перспективи діяльності та динаміку розвитку підприємства на основі даних статистичної звітності, бухгалтерського обліку, змін глобального економічного середовища, зокрема підприємств авіаційної галузі. ПРН 27. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати в діяльності суб'єктів господарювання з урахуванням цілей сталого розвитку.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються викладачами, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту

		зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальна лабораторія міжнародних економічних відносин і бізнесу, навчально-наукова лабораторія «Інформаційний центр Європейського Союзу», комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету права та міжнародних відносин http://fpmv.kai.edu.ua/ розміщується інформація про наукові заходи, участь в міжнародних проектах, поточні події студентського життя, надходження до бібліотеки. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт http://www.lib.nau.edu.ua; безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; репозитарій КАІ https://er.nau.edu.ua/ містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів програми. Навчальні плани; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів; програми практик; методичні рекомендації до виконання курсових робіт і проєктів; критерії оцінювання рівня підготовки. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за кожним ОК розташоване на освітніх платформах Google Classroom тощо.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод

		про співпрацю між ДУ «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми мобільності Еразмус+ договір про співробітництво між ДУ «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами ЄС; забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до ДУ «Київський авіаційний інститут». Забезпечення прийому на всі форми навчання іноземних громадян, координацію та контроль підготовки іноземних фахівців за різними освітніми рівнями на профільних факультетах та в навчально-наукових інститутах університету та його відокремлених структурних підрозділах здійснює Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти ДУ «Київський авіаційний інститут» (http://imco.nau.edu.ua).

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф.залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф.залік	2
ОК3	Історія, філософія та етика технічного процесу: український дискурс	4,0	Диф. залік	2
ОК4	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	1
ОК5	Математика для економістів	4,0	Екзамен	1
ОК6	Теорія ймовірностей і математична статистика	3,5	Екзамен	2
ОК7	Економічні методи дослідження	4,5	Диф. залік	1
ОК8	Іноземна мова (базовий курс)	17,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
ОК9	Іноземна мова (нормативний курс)	10,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК10	Теорія і практика перекладу	8,0	Диф. залік	5
			Екзамен	6

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК11	Іноземна мова спеціальності	7,0	Диф. залік	7
			Екзамен	8
ОК12	Друга іноземна мова	13,0	Диф. залік	3, 4
			Екзамен	5
ОК13	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	8,0	Диф. залік	6
			Екзамен	7
ОК14	Економічна теорія	4,0	Екзамен	1
ОК15	Світова економіка	3,5	Екзамен	2
ОК16	Історія економічних вчень	3,5	Диф. залік	2
ОК17	Економетрика	4,0	Екзамен	4
ОК18	Міжнародне економічне право	4,0	Екзамен	5
ОК19	Міжнародні відносини та світова економічна політика	3,0	Екзамен	7
ОК20	Мікроекономіка	4,0	Екзамен	1
ОК21	Теорія міжнародних економічних відносин	3,5	Екзамен	3
ОК22.1	Макроекономіка	2,5	Екзамен	3
ОК22.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Макроекономіка»	1,0	Захист	3
ОК23.1	Світовий ринок товарів та послуг	3,0	Екзамен	4
ОК23.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Світовий ринок товарів та послуг»	1,0	Захист	4
ОК24	Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва	4,0	Диф.залік	4
ОК25	Економіка підприємства	3,0	Диф. залік	4
ОК26	Країнознавство	4,0	Диф. залік	4
ОК27.1	Міжнародні фінанси	2,5	Екзамен	5
ОК27.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Міжнародні фінанси»	1,0	Захист	5
ОК28.1	Міжнародний бізнес	3,5	Екзамен	6
ОК28.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес»	1,0	Захист	6
ОК29	Історія міжнародних економічних відносин	3,0	Диф. залік	5
ОК30.1	Економіка та зовнішньоекономічні зв’язки України	3,5	Екзамен	7
ОК30.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Економіка та зовнішньоекономічні зв’язки України»	1,0	Захист	7
ОК31.1	Регулювання міжнародних економічних відносин	2,0	Екзамен	8

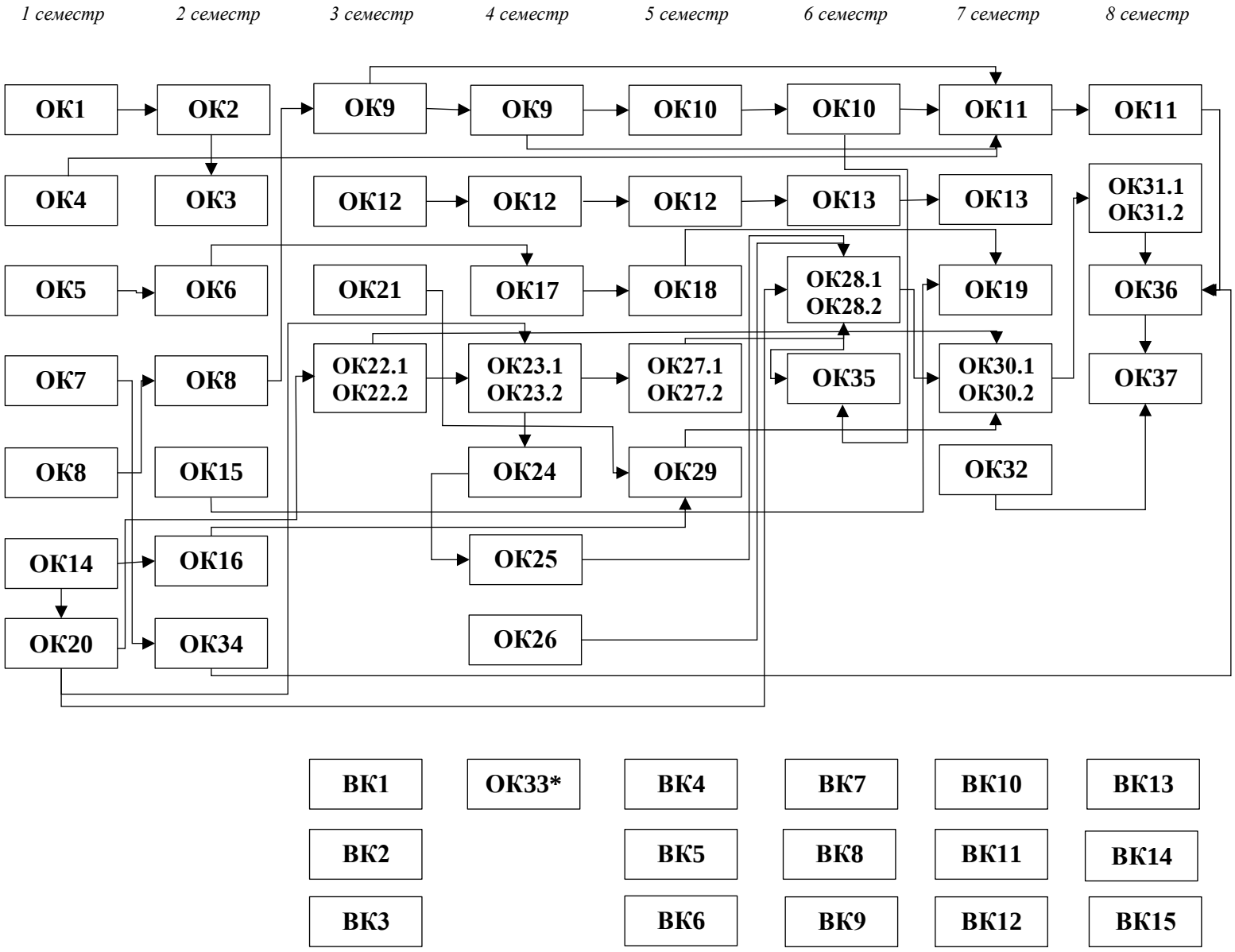
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК31.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Регулювання міжнародних економічних відносин»	1,0	Захист	8
ОК32	Міжнародна економічна безпека	3,0	Диф. залік	7
ОК33	Основи національного спротиву	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК34	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	Диф. залік	2
ОК35	Перекладацька практика	4,5	Диф. залік	6
ОК36	Фахова практика	4,5	Диф. залік	8
ОК37	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		

Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф.залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі: - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22.1	ОК22.2	ОК23.1	ОК23.2	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27.1	ОК27.2	ОК28.1	ОК28.2	ОК29	ОК30.1	ОК30.2	ОК31.1	ОК31.2	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ВК1	…	ВК15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни	+	+	+	+			
ЗК1	+				+		+					+						+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			
ЗК2	+		+					+		+_						+					+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+								
ЗК3				+			+	+				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ЗК4				+										+		+						+	+	+	+				+	+	+	+				+	+				+	+				
ЗК5		+			+		+			+			+									+	+	+	+		+				+	+		+	+				+						
ЗК6		+						+	+	+	+	+	+					+	+			+	+			+		+			+	+							+						
ЗК7	+				+	+		+		+	+						+		+			+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+					+			
ЗК8	+				+		+						+				+					+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+				+				
ЗК9			+	+									+									+	+								+	+							+		+		+			
ЗК10	+	+							+			+			+							+	+			+		+			+	+		+	+			+		+					
ЗК11				+	+																	+	+	+	+	+	+	+			+	+													
ЗК12							+							+								+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ЗК13															+		+		+												+	+										+				
ЗК14														+	+			+		+										+	+	+	+		+	+	+	+				+	+			
ЗК15														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+				+	+			
ЗК16	+	+	+							+								+				+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+					+			
ФК1						+									+				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+			
ФК2		+			+		+							+		+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+					+			
ФК3	+		+			+					+				+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			
ФК4							+													+	+	+	+	+	+					+	+	+				+	+				+			
ФК5			+		+					+							+					+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+								
ФК6		+			+		+		+								+					+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+							
ФК7			+				+							+			+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+							
ФК8		+			+						+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ФК9	+		+				+											+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+					+			
ФК10	+			+					+			+						+	+			+	+	+	+	+		+			+	+				+	+								
ФК11			+		+	+	+				+			+		+					+	+	+	+	+		+	+			+	+	+								+			
ФК12										+			+									+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+			+					
ФК13	+		+				+			+			+			+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ФК14		+			+				+	+	+		+			+					+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
ФК15			+				+			+		+				+			+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+					+			
ФК16			+		+			+				+				+			+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+			
ФК17	+						+		+					+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+					+			

| | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Прогр. результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22.1	ОК22.2	ОК23.1	ОК23.2	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27.1	ОК27.2	ОК28.1	ОК28.2	ОК29	ОК30.1	ОК30.2	ОК31.1	ОК31.2	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ВК1	…	ВК15
ПРН1			+	+				+				+			+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
ПРН2		+						+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+			+	+			+			+	+			+				
ПРН3					+	+	+										+					+	+	+	+	+			+	+						+	+				+	+			
ПРН4			+							+					+				+			+	+	+	+			+								+	+				+	+			
ПРН5	+			+					+			+										+	+			+	+	+			+	+	+	+	+			+			+	+			
ПРН6				+			+							+						+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+				+	+			
ПРН7					+					+						+						+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+			
ПРН8	+		+			+					+				+				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+				+			
ПРН9		+					+					+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+			
ПРН10							+			+						+			+		+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	+		+				+			
ПРН11		+					+				+									+		+	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+		+				+			
ПРН12			+							+				+							+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			
ПРН13	+		+							+							+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+			
ПРН14		+					+				+						+					+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+			
ПРН15		+					+				+				+					+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+				+			
ПРН16			+				+								+			+	+			+	+	+	+			+			+	+		+	+			+	+				+			
ПРН17	+								+		+							+	+			+	+								+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
ПРН18			+			+								+	+	+			+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			
ПРН19			+							+			+					+				+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+				+	+			
ПРН20	+																	+				+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+			
ПРН21		+					+			+	+		+							+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			
ПРН22			+				+				+			+				+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			

Визначаються згідно з програмою навчальноїдисципліни

| | | |

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10.

6. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 375 (із змінами).

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

(Ф 03.02 - 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	10.06.2025	Ковальова О.М.		

(Ф 03.02 - 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 - 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	анульованого			

(Ф 03.02 - 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»,
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»,
розроблену кафедрою міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму
Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», розроблена кафедрою міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму Державного університету «Київський авіаційний інститут», є сучасним і комплексним документом, що відповідає актуальним викликам міжнародного освітнього простору, а також потребам вітчизняного та глобального ринку праці. Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародної економіки, які володіють глибокими теоретичними знаннями, практичними навичками та міжкультурною компетентністю.

Зміст програми чітко корелює з метою та завданнями підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини». Послідовність вивчення дисциплін, логіка навчального плану, а також структура освітніх компонентів свідчать про науково обґрунтований та практично зорієнтований підхід до формування компетентностей студентів. Програма охоплює як обов'язкові компоненти, що забезпечують фундаментальну економічну підготовку, так і вибіркові дисципліни, які дозволяють здобувачам реалізувати власну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів.

Особливої уваги заслуговує авіаційна та космічна складова програми, яка є унікальним елементом, що суттєво розширює можливості здобувачів освіти для професійної реалізації в інноваційних секторах економіки, зокрема в міжнародному авіаційному та авіакосмічному бізнесі.

Аналіз змісту програми та навчального плану підтверджує її відповідність сучасним освітнім стандартам і європейським практикам вищої економічної освіти. Використання іноземних мов у процесі навчання, акцент на формування критичного мислення, цифрових навичок і глобальної свідомості забезпечують конкурентоспроможність випускників на національному й міжнародному ринках праці. Студенти програми мають можливість долучатися до академічної мобільності, стажувань та участі в міжнародних освітніх проєктах, що створює додаткові переваги для їхнього професійного зростання.

Позитивним є також активне залучення зовнішніх стейкхолдерів до розроблення освітньої програми. Зокрема, врахування пропозицій АТ «Антонов» щодо структури й змісту дисциплін свідчить про відкритість

програми до ринку, орієнтацію на практичні результати навчання та формування затребуваних компетентностей.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Вона забезпечує формування професійних, загальних та міждисциплінарних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ДИРЕКТОР
Дипломатичної академії України
імені Геннадія Удовенка при МЗС **Г.О. НАДОЛЕНКО**

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»,
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»,
розроблену кафедрою міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму
Державного університету «Київський авіаційний інститут»

У сучасних умовах глобалізації, цифрової трансформації економіки та зростання взаємозалежності країн світу особливої актуальності набуває підготовка фахівців, які здатні ефективно працювати в умовах глобального ринку, формувати стратегії міжнародного співробітництва, аналізувати світогосподарські процеси та приймати раціональні економічні рішення.

Саме таку мету переслідує освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародні економічні відносини», розроблена фахівцями кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму Державного університету «Київський авіаційний інститут». Програма орієнтована на формування у студентів системних знань з міжнародної економіки, торговельної політики, економічної дипломатії, міжнародного бізнесу, а також міжкультурних комунікацій, що є надзвичайно важливим у професійній діяльності майбутніх економістів-міжнародників.

ОПП побудована відповідно до вимог Стандарту вищої освіти та враховує актуальні потреби ринку праці. Визначені компетентності та програмні результати навчання забезпечують всебічну підготовку здобувачів, формують у них здатність до критичного мислення, аналітичної оцінки міжнародних процесів, роботи в команді, прийняття обґрунтованих рішень в умовах невизначеності.

Позитивним є наявність практикоорієнтованого підходу до формування змісту освітньої програми: передбачено проходження виробничих практик, участь у міжнародних проєктах та академічній мобільності. Структура навчального плану включає достатній перелік як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін, що дозволяє студентам індивідуалізувати траєкторію навчання.

Доцільно рекомендувати в подальшому посилити програму за рахунок впровадження таких дисциплін, як «Цифрова економіка в міжнародному контексті», «Міжнародна аналітика та прогнозування», а також поглибити блок підготовки з питань сталого розвитку та соціальної відповідальності в міжнародному бізнесі.

Загалом освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» відповідає європейським освітнім стандартам, орієнтована на розвиток ключових компетентностей фахівців, здатних ефективно працювати в міжнародному середовищі, і заслуговує на позитивну оцінку.

З урахуванням вищенаведеного вважаю, що ОПП «Міжнародні економічні відносини» може бути рекомендована для впровадження у процес підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини».

ДИРЕКТОР

ТОВ «Агрофірма «ГРОМАК» Олександр БОНДЮК